

التعبير الكتابي

يكسّر التعبير الكتابي أهمية كبيرة، لذلك ومنعت
له علامة معتبرة. وهي 10/4.

1. **توجيه** وليتمكن المتعلم من إنجاز بطريقة صحيحة لادمنه
2. **تعليمه** بأهمية التعبير وأن يركز عليه.
3. **تعليمه** وتدريبه كيف يستخرج أركانه وميزة كل ركنا
(المقدمة . العرض . الخاتمة)

3. **تدريبه** على إنشاء نصيغ (شفوياً وكتابياً) والدرج
في الأقسام.

" لا يهمل التلميذ تعابير جاهزة ومعاليتهم بحفظها
فهذا **خطأ جسيم** " يقول المثل: **لا تعطيني سمكة**
بل علمني كيف اصطاد

خطوات إنجاز التعبير
لتعبير ثلاثة أركان

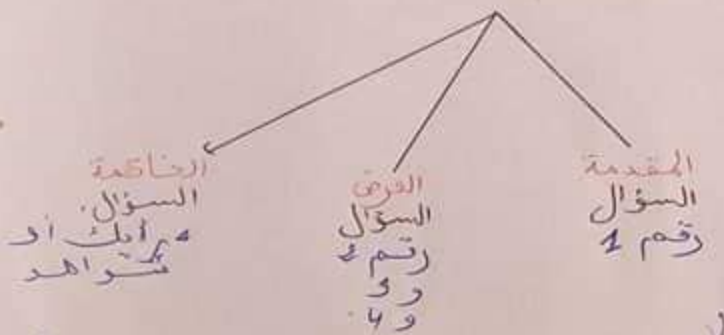
المقدمة : تتكون من سطر إلى سطر ونصف
العرض : يتكون من 6 أسطر إلى 8 أسطر
الخاتمة : تتكون من سطر إلى سطر ونصف
ماهي الطريقة الأسهل؟

طريقة الأسهل هي طريقة الأسئلة الخمسة
مع التحويض.

الإسئلة الخمسة:

- ① ما عنوان الموضوع ؟
- ② ما عناصر الموضوع ؟
- ③ ما المطلوب منه ؟
- ④ متواهد الموضوع ؟
- ⑤ اضع بعمق ؟

غير منظومة
ملاحظة
كل ركن يدخل تحت
سؤال أو أسئلة



اضع بعمق: (يختار مفردات جملة ويستعمل)

التعليمة
للكتاب فوائد كثيرة، تهود على الإنسان بالنفع إذ تطلعه على أخبار الماضي ويهرفه على الحاضر والمستقبل.
أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تحدث فيها عن فوائد الكتاب وتتمج أصدقائك بالمطالعة ليزداد أعلاماً مستعملاً أفعال مضارعة منصوبة.

الخصوات:

المقدمة: ما عنوان الموضوع؟ الكتاب

يتحدث المتعلم عن الكتاب وفوائده.

ويمكن استغلال السند، وإنهاج الأسلوب التصويري حتى يتمكن من كتابة المقدمة

بالنفع (بالفايدة).
للكتاب فوائد (أهمية) كثيرة (جديدة)، تفود (تربح) على الإنسان
العرف: ما عناصر الموضوع؟ . كتابة مقرة من 10 أسطر

ما المطلوب مني؟ . تحدث عن فوائد الكتاب
نصحه نفع الأصدقاء، بالمطالعة .
استعمال الأفعال المنسوبة .

الخاصة: رأيك وشواهد

أضع بصمتي: يصح يفتقير الجمل، يستعمل مرافقات
ويستعمل (.....؟.....) علامات الوقف

عبر مع ما الله

الله